

# School Syllabus

Session 2019-20



Jharkhand Zone - A

Managed by: DAV College Managing Committee, New Delhi-110055

CLASS VI

## **SUBJECT: ENGLISH**

## **Books : My English Reader, My Practice Book**

(Published by DAV Publications, DAV CAE)

Months	Literature	Reader	Practice Book	Grammar, and Composition
(TERM-I) April	How daddy decided what he wanted to be      The White Elephant	1. Celebration	1. Putting it together	<ol> <li>Notice writing</li> <li>Message writing</li> <li>Application for Leave</li> </ol>
May & June	Leisure     My Experiments with Truth	2. Hobbies	Regular and     Irregular     Verbs	Article Writing     Informal Letter- Thanking for gift
July	<ul><li>6. Today &amp; Tomorrow</li><li>7. The Helpful young man</li></ul>	2. Thrill in school life	<ul> <li>4. Determiners</li> <li>5. Subject verb</li></ul>	8. E-mail writing 9. Letter to the editor of the newspaper- (a) Water Scarcity (b) Insanitary condition of you locality 10. Speech Writing 11. Topics for composition- (i) Importance of hobbies (ii) Thrill in school life (iii) Importance of Festivals
August		Pictorial descrip Festivals of Indi	-	eisure. 2. Regular-Irregular Ialf Yearly Exam
(Term-II) September	8. Bharat Desh 9. Hanuman and I	4. Peforming Arts	6. Tenses II- Continuous Tenses Tenses - III  9. Perfect Tenses	11. Story Writing. 12. Process Writing 13. Profile Writing
October	10. Our Tree		10. Modals	14. Formal Letter (a) Power failure (b) Traffic Jam in your city

# CLASS: VI

November	11. Attila	5. Vacation Time	11. Conditionals	17. Composition (Writing Section)	
		Time		(a) Vacation Time	
				18. Composition Contd	
				(a) Importance of Discipline	
				(b) Importance of Fine Arts	
December	12. The Case of copied	6. Tinsel World	12. Passive Voice	Composition Contd	
	Question Paper			(a) Impact of T.V. Viewing on Children	
				b) Internet Boon or Ban	
January	Revision	Revision	Revision	Revision	
February	Activity / Project : Ba	sed on Poem Bha	rat Desh, Passive Vo	oice, Post Card Preparation	
	Annaul Exam: 30% of First Term- 24 marks (Literature: Ch-7: The Helpful young Man- 7 Marks, Ch-6: Today & Tomorrow -7 Marks, Writing: Article - 6 Marks, Grammar: Determination - 2 Marks, Simple Tenses - 2 Marks]				
	(Note: 25% of total marks (20 Marks) will be included in the Annual Exam from Term - I syllabus)				

# **Blue Print (Session 2019-20)**

Subject : English

	Section-A (Reading) - 20 Marks				
S. No.	Торіс				
1	Passage (Literary or Factual)	Subjective Questions $(2\times4=8)$ Marks, word Attack skill $(1 \times 2) = 2$ Marks			
2	Poem: (Fill in the blanks) Summary	(1×5=5) Marks			
3	Passage (Factual/Discursive)	Subjective Questions (1×5=5) Marks			
	Section-B (Writing)	) - 20 Marks			
1	Notice/Message/Email/Bio Sketch / Report Writing	(4×1=4) Marks			
2	Formal/ Informal Letter	(8×1=8) Marks			
3	Speech/Article	(8×1=8) Marks			
	Section-C (Gramma	r) - 15 Marks			
1	Editing Passage	5 Marks			
2	Re-arranging	3 Marks			
3	Gap Filling	3 Marks			
4.	Error Correction Based on Tense / Voice / Process Writing	4 Marks			
	Section-D (Literatur	e) - 25 Marks			
1	Poem Extract	4 Marks			
2	Prose Extract	4 Marks			
3	Short Answer Question	(2×6=12) Marks			
4	Value Based Question / Long Answer Question to test plot/Diary Entry/Letter	5 Marks			
	Internal Assesment - 20 Marks				
1	Note Book (including Project)	5 Marks			
2	Speaking Skill Oral Test	5 Marks			
3	Periodic Test (average marks)	10 Marks			

# विषय : हिन्दी (प्रथम सत्र)

## निर्धारित पुस्तकें – 1. ज्ञान सागर भाग –1 2. अभ्यास सागर भाग–1 (डी.ए.वी. कॉलेज प्रबंधकर्त्री समिति द्वारा प्रकाशित) (रचनात्मक एवं संकलनात्मक पाठ्यक्रम एवं अंक–विभाजन प्रणाली)

अपठित अंश	10 अंक
लेखन	10 अंक
व्याकरण	20 अंक
पाठ्यपुस्तक	40 अंक
कुल	80 अंक

माह	ज्ञान सागर/	व्याकरण	पत्र लेखन–निबंध
	अभ्यास सागर		
अप्रैल	पाठ−1, 2	उच्चारण एवं तुकांत	निबंध-इंटरनेट : वरदान या अभिशाप।
	अभ्यास–1, 2	शब्द, अनुस्वार,	
		अनुनासिक	
मई	ਧਾਰ − 3 <i>,</i> 4	संज्ञा और उसके भेद,	पत्र–वाद विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान
	अभ्यास – 3, 4	सर्वनाम और उसके भेद	प्राप्त करने पर मित्र को बधाई पत्र।
		विशेषण	
जून	ਧਾਰ − 5 <i>,</i> 6 <i>,</i> 7	लिंग, वचन 'र' के	पत्र–विद्यालय में खेलकूद की सामग्री की ओर
,		विभिन्न चिह्न	ध्यान दिलाते हुए प्राचार्या को प्रार्थना पत्र,
			समय का महत्त्व (निबंध)

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के तहत रचनात्मक मूल्यांकन (U.T.) हेतु निर्धारित विषय वस्तु।

- 1 मेहनत से संबंधित कविता वाचन।
- 2 .एक अनुच्छेद देकर उसमें से संज्ञा और सर्वनाम छात्रों द्वारा छँटवाना।
- 3 .समाचार सत्र में से राजनीतिक, सामाजिक, विज्ञापन, मनोरंजन, कविता, सिनेमा, खेल जगत से संबंधित कम से कम पाँच समाचारों का संकलन करके स्क्रैप बुक पर चिपकवाना।
- 4. बाल जगत से जुड़ी कोई कविता एवं उससे संबंधित चित्र A4 पेपर में चिपकाना।
- 5 .कक्षा कार्य और गृह कार्य का मूल्यांकन।

जुलाई	ਧਾਰ − 8 <i>,</i> 9	पर्यायवाची और	निबंध – देशभक्ति
		अनेकार्थी शब्द	ईमेल लेखन, सूचना लेखन पत्र–अपनी
			अर्धवार्षिक परीक्षा की तैयारी के बारे में बताते
			हुए पिताजी को पत्र
अगस्त	पुनरावृत्ति एवं		
	संकलनात्मक मूल्यांकन		
	परीक्षा प्रथम सत्र		

## विषय : हिन्दी

# (द्वितीय सत्र)

माह	ज्ञान सागर/ अभ्यास सागर	व्याकरण	पत्र लेखन–निबंध
सितम्बर	ज्ञानसागर से पाठ-10 अभ्यास सागर से पाठ-10	काल	पत्र लेखन – छात्रवृत्ति प्रदान करने हेतु प्राचार्य को पत्र
अक्टूबर	पाठ–11, 12	डायरी लेखन, नुक्ता का प्रयोग	निबंध—मेरी प्रिय पुस्तक
नवम्बर	पाਰ – 13, 14	उपसर्ग, कारक, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, विज्ञापन	निबंध— विद्यार्थी और अनुशासन, समाचार पत्र का महत्त्व
दिसम्बर	ਧਾਰ – 15, 16, 17	मुहावरे, विपरीतार्थक शब्द, क्रिया, प्रत्यय, वाक्यांश के लिए एक शब्द	पत्र—जुर्माना माफ करने के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के तहत रचनात्मक मूल्यांकन हेतु निर्धारित विषय वस्तु।

- 1 किसी भी त्योहार से जुड़ा चित्र बनवाकर उसे संबंधित कविता अथवा अनुच्छेद लिखवाना।
- 2 .पठित कहानी के अतिरिक्त प्रेमचंद की कोई अन्य कहानी अपने शब्दों में लिखिए।
- 3.पाँच अनेकार्थी शब्द देकर उनका अलग–अलग अर्थी में वाक्य प्रयोग करवाना।
- 4 प्रकृति से संबंधित कविता वाचन करवाना।
- 5 कक्षा कार्य और गृह कार्य का मूल्यांकन।

जनवरी	पाठ – 18, 19, 20	विविध शब्द प्रयोग, शब्दकोश, क्रम, संवाद लेखन, पर्यायवाची शब्द	पत्र–अपने जन्मदिवस पर मित्र द्वारा भेजे गए उपहार के लिए धन्यवाद पत्र। पुनरावृत्ति।
फरवरी	पुनरावृत्ति एवं सकलान	ात्मक मूल्यांकन परीक्षा	

## प्रथम सत्र से पाठ - 2, 4, 7, 9 (ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर)

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के तहत रचनात्मक मूल्यांकन हेतु निर्धारित विषय वस्तु।

- 1.ज्ञान सागर पाठ 10, 12, 13, 14, (2, 7) (प्रथम सत्र से)
- 2. अभ्यास सागर पाठ 10, 12, 13, 14 (2, 7) (प्रथम सत्र से)

# विषय : हिन्दी

#### प्रथम-सत्र - 2019-20

#### खण्ड-क

# पूर्णांक-80

पठनीय विषय	प्रश्नों की संख्या	अंक	पूर्णांक
अपठित गद्यांश	4	1×4	4
अपठित काव्यांश	4	1 × 4	4

## खण्ड-ख व्यावहारिक व्याकरण और अभ्यास-सागर

पाठ्यक्रम के अनुसार (संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, विशेषण, अनुस्वार/अनुनासिक)	1 (उपविभाग 6)	2×6	1 2
पाठ्यक्रम के अनुसार (पर्यायवाची, अनेकार्थी, विपरीतार्थक 'र' के विभिन्न रूप)	1 (उपविभाग 4)	2×4	08

## खण्ड-ग ज्ञान-सागर

पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न	3	1×3	3
पठित काव्यांश पर आधारित प्रश्न	3	1 × 3	3
लघुत्तरात्मक प्रश्न (१० से १५ शब्द)	5	2×5	1 0
औसत शब्द के उत्तर वाले प्रश्न (25 से 35 शब्द)	5	3×5	1 5
विस्तृत उत्तर वाले प्रश्न	2	4×2	8
जीवन मूल्य पर आधारित प्रश्न	1	3×1	3

## खण्ड-घ

निबंध लेखन	1	1×6	6
पत्र लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक)	1	1 × 4	4
		कुल	80

## विषय : हिन्दी

## दूसरा सत्र - 2019-20

#### खण्ड-क

# पूर्णांक-80

पठनीय विषय	प्रश्नों की संख्या	अंक	पूर्णांक
अपठित गद्यांश	4	1 × 4	4
अपठित काव्यांश	4	1 × 4	4

## खण्ड-ख व्यावहारिक व्याकरण और अभ्यास-सागर

पाठ्यक्रम के अनुसार (उपसर्ग-प्रत्यय, कारक, विलोम शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, क्रिया, काल)	1 (उपविभाग 6)	2×6	1 2
पाठ्यक्रम के अनुसार (वाक्यांशों के लिए एक शब्द, युग्म शब्द, मुहावरे—वाक्य प्रयोग, पर्यायवाची शब्द)	1 (उपविभाग 4)	2×4	08

## खण्ड-ग ज्ञान-सागर

पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न	3	1×3	3
पठित काव्यांश पर आधारित प्रश्न	3	1 × 3	3
लघुत्तरात्मक प्रश्न (१० से १५ शब्द)	5	2×5	1 0
औसत शब्द के उत्तर वाले प्रश्न (25 से 35 शब्द)	5	3×5	1 5
विस्तृत उत्तर वाले प्रश्न	2	4×2	8
जीवन मूल्य पर आधारित प्रश्न	1	3×1	3

#### खण्ड-घ

निबंध लेखन	1	1×6	6
पत्र लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक)	1	1 × 4	4
		कुल	80

(नोट – प्रथम सत्र से 25% अंक (20 अंक) के प्रश्न पूछे जाएँगे।)

## **SUBJECT: MATHEMATICS (D.A.V. CMC)**

**Books Recommended: Secondary Mathematics** 

	Term-I (April to August)						
Month	Month Unit No. Name of Chapters						
A	1	Natural numbers & whole Numbers					
April	2	Factors & Multiples					
May	y 3 Integers						
June	4	4 Ratio, Proportion & Unitary Method					
T1	8	Basic Geometrical Concepts					
July	9	Line Segments (Geometry)					
August	10	Angles (Geometry)					
	11	Transversal & Pairs of Lines					
Revision							
Value based Question							

#### A. Activities:

- 1. To verify the addition of whole numbers is commutative.
- 2. To verify that multiplication is commutative for whole number by paper cutting and pasting.
- 3. To draw the perpendicular bisector of a line segment by paper folding.
- 4. To draw angle bisector of an angle by paper folding.

#### B. Project:-

- 1. To collect the information about 5 different mathematicians and their contributions.
- 2. To construct different types of angles with measurements and name them

#### **Term-II (September to March)**

Month	Unit No.	Name of Chapters					
Ostalari 6		Introduction to Algebra					
October	7	Linear Equation					
Massauchan	5	Percentage & its Application					
November	11	Triangles					
December	13	Circle					
December	14	Constructions					
Ionuom:	15	Perimeter & Area					
January	16	Statistics					
February	2, 3 & 10	Factors & Multiple + Integers, Angles & Revision					

#### A. Activities :

- 1. To make the shapes like Square, Rectangle, Parallelogram, Rhombus, Trapezium by using a pair of set squares
- 2. To verify that the pairs of alternate angles and corresponding angles are equal if lines are parallel.

#### B. Project :-

- 1. To show different parts of a circle-by paper cutting & pasting.
- 2. To draw the Bar Graph representing the daily attendance in the class in a certain week.

#### **BLUE PRINT (Term-I) Session 2019-20 Subject: Maths**

Ch. No.	Name of Topic	VSA (1 Marks)	SA-I (2 Marks)	SA-II (3 Marks)	LA (4 Marks)	VBQ (3 Marks)	Total
1	Natural & Whole Numbers	1	1	1	1	Unit	10
2	Factors and Multiplies	1	1	1	1		10
3	Integers	1	1	2	1	n any	13
4	Ratio, Proportion and Unitary Method	1	1	1	1	on from	10
8	Basic Geometrical Concepts		1	1	1	question	9
9	Line Segments	1		1	1	ıb əı	8
10	Angles		1	1	1	One	9
11	Transversal & Pairs of Lines	1		1	1		8
	Total	6 (6)	12 (6)	27 (9)	32 (8)	3 (1)	80

#### **BLUE PRINT (Term-II)**

Ch. No.	Name of Topic	VSA (1 Marks)	SA-I (2 Marks)	SA-II (3 Marks)	LA (4 Marks)	VBQ (3 Marks)	Total
5	Introduction of Alzebra	1	1	1	1		10
8	Linear Equation)	-	1	1	1	nit.	9
9	Percentage & Its Application	1	1	1	1	, Ur	10
11	Triangles	1	1	1	-	One question from any Unit	6
12	Construction	-	-	1	1	fron	7
13	Circles	1	1	-	1	ion	7
14	Perimeter & Area	1	1	1	1	uest	10
6	Staticstics	-	-	1	1	ne d	7
4	Integres	-	-	-	1	Ō	4
7	Factors and Mutiplies	1	-	1	-		4
9	Angles	-	-	1	-		3
	Total Marks/Questions	6 (6)	12 (6)	27 (9)	32 (8)	3 (1)	80

Note: (i) In Annual Examination 30% syllabus from the first term and entire syllabus of 2<sup>nd</sup> Term

(ii) The chapter included from Term-I Ch: 2 Factors and Multiplies Ch: 3 Integers and Ch: 10 Angles

**SUBJECT: SCIENCE** 

Name of Book: My Living World

Term - I (April - August)					
Month	Chapter				
April-May	Ch. 1 - Our Environment. Ch. 3 - Nature of Matter				
June	Ch. 6 - Measurement and Motion & Ch. 4 - Separation of Substances				
July	Ch. 7 - The World of Living & Ch. 11 - Electric Current and Circuits				
August	Ch. 11 - Electric Current and Circuits Ch. 8 - Structure and Function of Living Organism-plants + Revision				

#### **Activity/Project/Assignment:**

- 1) Model or chart making for rain water harvesting
- 2) Collecting different types of plants around us and their classification
- 3) Diagrams of different methods used for separating substances
- 4) Measurements of different physical quantities using different instruments
- 5) Study of a flower and a leaf.
- 6) Making a simple electric circuit and a fruit cell

Term I - in the month of August 2019

Term- II (September - March)				
Month	Chapter			
September + October	Ch. 13 Magnets Ch. 2 Food			
November	Ovember Ch. 5 Changes Around Us Ch. 9 Structure and Function of Living Organisms-Animals			
December	Ch. 10 Work and Energy			
January	Ch. 12 Light and Shadow			
February	Ch. 14 Fabric From Fibre			
Ch. 11 - Electric Current and Circuits				
Ch 7 The World of Living				
Ch 6 Mearmemen	t and Motion from SA-I to be included in SA-II (30%)			

#### **Activity/Project/Assignment:**

- 1) Identify different types of changes in our surrounding
- 2) Components of food-sources, functions and deficiency diseases
- 3) Diagrams of different types of magnets
- 4) Diagrams of models of different human organ systems
- 5) Study of devices used for interconversion of energy
- 6) Collection and study of different types of fibres

**Subject : SCIENCE** 

#### **BLUE PRINT - (Session 2019-20)**

Sl. No.	Type of Questions	No. of Question	Marks of questions	Total Marks
1	Very Short Answer Types (VSA)	8	1	8
2	Short Answer Type (SA-I)	9	2	18
3	Short Answer Type (SA-II)	7	3	21
4	Long Answer Type (Including Diagram)	6	5	30
5	Value Based Question	1	3	3
	Total	31	-	80

(Note: 25% of total marks (20 marks) will be included in the Annual exam from the first term)

## **SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

				Term - I (A	pril	to August)	)	
Month	Ch.	Geography	Ch.	History	Ch.	Civics	Assignment	Activities
April	2.	The Planet Earth and the Solar system Representation of the Earth	8 9	Studying the Past Life of Early Man	21	Our Community Life (continued)	Class assignement MCQ, Very Short Answer, Diagrams	Class Activity on half of coloured chart paper Solar System
May	2	Representation of the Earth (continued)	10	Development of Civilisation	21	Our Community Life (completed)	Home Assignment, The objective questions at the end of each chapter, Holiday Home work to be given	Group Discussion- Any one of the following topics) 1) We and our society 2) Unity in diversity 3) Communal harmony
June	3	Locating places on the Earth	11 12	The Iron Age Civilisation Janapadas and the Mahajanapada (600-100 BCE) (Contd)	22	Democracy and Government (Contd)	Home Assignment The Objective question at the end of Each chapter	Map Work
July	4	The Motion of the Earth (Day and night and Seasons	12	Janapadas and the Mahajanapada The Maurya Dynasty	22	Democracy and Government	Class Assignment- MCQ, Very Short Answer, Diagrams, Long Answer	To collect information from the internet about the Maurya Dynasty and make a chart.
August		Revision	14	Early History of Deccan and South India Revision	22	Revision	Home Assignment, The Objective questions at the end of each chapter Class Assignment MCQ, Very Short Answer, Diagrams Long Answer, Map work	Write important features of Indian Government. To draw Diagram of Motion of the Earth

	Term - II (September to February)							
Month	Ch.	Geography	Ch.	History	Ch.	Civis	Assignment	Activities
Sept.	5	The Realms of the Eath	15	North India After Maurya and Sungas	23	Our Rural Governance		
October	6	India My Motherland (Contd)	16	The Gupta Empire	23	Our Rural Goverance (Contd)	Home Assignment The Objective Questions at the end of each chapter Class Assignment- MCQ Very Short Answer, Diagrams, Long answer Map work	Class Presentation of the Rural Government
Nov.	6	India My Motherland (Continued)	17	The Era of Harsha  Deccan and South India (4 <sup>th</sup> Centuary CE to 7 <sup>th</sup> Century CE)	23	Our Urban Government (Contd)		Project File on Literature, Art and Architecture during 1 <sup>st</sup> to 3 <sup>rd</sup> C.E. in India 1. Gupta period 2. Era of Harsha
Dec.	7	India the Land of Monsoon Climate	9	India and Outside world	24	Our urban Government (Contd)	Home Assignement The Objective questions at the end of each chapter Class Assignment- MCQ Very Short Answer, Diagrams, Long Answer, Map work	To collect information about local government and nake project.
January	7.	India the Land of Monsoon climate (natural vegetation and climate)	20	The India Religion Revision		Revision		To collect information about Religion, Climates, Natural Vegetation and Wildlife
Feb.		Revision		Revision		Revision		

Term - II

30% from Chapters from Term - I : Ch - 3, 4, 8, 9, 21

Note: 25% marks (20 marks) should be included in the Annual Exam

## **Blue Print (Session 2019-20)**

**Subject: Social Science** 

			Geography (27)		History (27)			Civics (26)		
S.No.	Types of Ques.	No. of Ques.	Marks Per Ques.	Total	No. of Ques.	Marks of Ques.	Total	No. of Ques.	Marks of Ques.	Total
1	Very Short Ans (VSA)	2	1	2	3	1	3	4	1	4
2	Short Ans (SA)	4	3	12	2	3	6	4	3	12
3	Long Ans (LA)	2	5	10	3	5	15	2	5	10
4	Map Skill	1	3	3	1	3	3			
			(1+1+1)			(1+1+1)				
	Total	9		27	9		27	10		26

SESSION: 2019-2020

**SUBJECT: SANSKRIT** 

	TERM - I (APRIL TO AUGUST)						
मासा:	सुरभि: पुस्तकम्	व्याकरण खण्डम्					
अप्रैल	प्रथमः पाठः – पुरः पुरः प्रगच्छ रे	संस्कृत वर्णमाला धातु रुपाणि – पठ्, भू, अस् पंच लकारेषु शब्द रुपाणि – बालक, लता, मुनि					
मई	द्वितीयः पाठः — मम प्रियः विद्यालयः	सर्वनाम शब्द रुपाणि – तत्, एतद्, किम् (त्रिषु लिंगेषु) उपसर्ग–प्र, परा, अव, सम्, अनु सु, अति,					
जून	तृतीयः पाठः — चत्वारि प्रिय मित्राणि चतुर्थः पाठः — मधुराः श्लोकाः	सर्वनाम शब्द रुपाणि – अस्मद्, युस्मद्, फल अव्यय–पुरा, अपि, अद्य, श्वः, ह्यः, नमः अनुच्छेद– लेखनम् – मम परिचयः, अस्माकं देशः प्रत्ययः – क्त्वा, ल्यप्,					
जुलाई	पंचम पाठः – जले अपि वसन्ति जीवाः पष्ठः पाठः – वीरा बालिका – गुंजन सक्सेना	पत्र लेखनम् – मित्रं प्रतिवर्धामनम् स्वरसंधि – दीर्घ, गुण कारक प्रकरणम् – प्रथमा, द्वितीया, तृतीया					
अगस्त	सरस्वर वाचनं, श्रुतलेखः पुनरावृत्तिः	पुनरावृत्तिः					

	TERM - II (SEPTEMBER TO MARCH)						
मासा:	सुरभि : पुस्तकम्	व्याकरण खण्डम्					
सितम्बर	सप्तमः पाठः – प्रहेलिकाः	कारक प्रकरणम् – चतुर्थी, पंचमी धातु रूपाणि – गम्, दृश् (पाँचों लकार) शब्द रूपाणि–मति, नदी, भानु					
अक्टूबर	अष्टमः पाठः — धन्या मातुः महिमा	कारण प्रकरणम् – षष्ठी, सप्तमी शब्द रूपाणि – भवत् (पु.), मातृ, पितृ संख्यावाचक शब्दः– प्रथमतः पञ्चिविंशतिः पर्यन्तम् (1 से 25) स्वरसंधि – वृद्धि,					
नवम्बर	नवमः पाठः — 'सिक्किमः'	प्रत्ययः – तुमुन् अव्ययः – अद्य, ह्यः, श्वः अधुना, यदा, पुरा कदा, कुत्र, नूनम्, अत्र, तत्र, सर्वत्र उपसर्ग – उप, निस्, सु, अभि, अधि, निर्,					
दिसम्बर	दशम पाठः – योग्यः शिष्यः	अनुच्छेद लेखनम् – मम विद्यालयः					
जनवरी	एकादशः पाठः—मधुराणि वचनानि	आ, प्राचार्याय अवकाशार्थम् आवेदनम् पत्रम्					
फरवरी	पुनरावृतिः कार्यम् (प्रथम सत्रस्य पाठः – ३, 5)	पुनरावृत्तिकार्यम्					

## नोट - प्रथम सत्र से 30% प्रश्न पूछे जाएँगे।

- (1) पाठ पुरः पुरः प्रगच्छ रे, जले अपि वसन्ति जीवाः
- (2) संधि दीर्घ, गुण
- (3) शब्दरूप लता, अस्मद्
- (4) व्याकरण -(i) प्रत्ययः क्त्वा, ल्यप्
  - (ii) स्वर संधि दीर्घ, गुण

(नोट - प्रथम सत्र से 25% (20 marks) के प्रश्न पूछे जाएँगे।)

# **Blue Print**

	Blue Print of Question	on Papers (	(Sanskrit)	2019-20		
Total Ma	rks :				100 marks	
Term Ass	Term Assessment :					
Internal A	Assessment : आन्तरिक मूल्यांकनम्				20 marks	
Periodic	Test:				10 marks	
Note Boo	ok : कक्षा कार्यम् कथा वाचनम्				5 marks	
Activity	: परियोजना कार्यम्, गृहकार्यम्				5 marks	
SI No.	Content/Unit	L.A.M (Q)	S.A.M (Q)	M.C.Q. (Q)	TOTAL M(Q)	
1.	अपठित गद्यांश	2(1)	1(1)	2(2)	5(4)	
2.	प्राचार्य प्रति आवेदनम पत्रम् / पत्रम्				5(1)	
3.	अनुच्छेद लेखनम्				5(1)	
4.	संधि:			5 (1)	5(1)	
5.	शब्द रूपाणि		5(1)		5(1)	
6.	संख्यावाचकाः शब्दाः		5(1)		5(1)	
7.	अव्ययः			5(1)	5(1)	
8.	प्रदत्त विकल्पेभ्यः रिक्त स्थानपूर्तिः		5(1)		5(1)	
9.	धातु रूपाणि		5(1)		5(1)	
10.	वचन परिवर्तनम्	5(1)			5(1)	
11.	उपसर्गः		5(1)		5(1)	
12.	पठित अबोधनम्	2(1)	1(1)	2(2)	5(2)	
13.	श्लोकाधारिताः प्रश्नाः	2(1)	1(1)	2(2)	5 (4)	
14.	प्रश्न निर्माणम्			5(1)	5(1)	
15.	लकार परिवर्तनम् / कथा–क्रम		5(1)		5(1)	
16.	शब्द अर्थयोः संयोजनम्		5(1)		5(1)	
	Total				80	

SESSION : 2019-2020 विषय: "धर्म शिक्षा"

सत्र - 1 अप्रैल से अगस्त					
अप्रैल	पाठ – १ ईश स्तुति				
	पाठ – 2 संध्या और उसकी तैयारी				
मई	पाठ – 3 ब्रह्म यज्ञ				
	पाठ – 4 तुम ही एक नाथ				
जून	पाठ – 5 आर्य समाज के नियम				
जुलाई	पाठ – ६ भक्तराज ध्रुव				
	पाठ – ७ मर्यादा पुरुषोत्तम राम, पाठ–८ श्रीकृष्ण				
अगस्त	पाठ – ९ धर्मवीर हकीकत राय, पाठ – १० ईश प्रार्थना, पुनरावृत्ति				
	सत्र - 2 सितम्बर से मार्च				
सितम्बर	पाठ – १ १ पाप के अन्न का प्रभाव				
अक्टूबर	पाठ – १ २ राष्ट्रीय प्रार्थना				
नवम्बर	पाठ – १ ३ प्रभु को धन्यवाद				
	पाठ – 1 4 जीवनदानी दयानंद				
दिसम्बर	पाठ – १ ५ श्यामजी कृष्ण वर्मा				
	पाठ – 1 6 राम प्रसाद बिस्मिल				
	शीतावकाश				
जनवरी	पाठ – 17 मस्ताना जोगी				
	पाठ – सिद्धांत बोध प्रश्नावली				
फरवरी	पाठ – १९ शुभकामना				
	पाठ – २० सूक्तियाँ				
मार्च	पुनरावृत्ति (प्रथम सत्र से पाठ 3, 4, 9)				

क्रम सं.	अंक विभाजन	कुल अंक - 50
1.	मिलान, सही–गलत, एक शब्द से उत्तर दें।	25 अंक
2.	अति लघु उत्तरीय	1 5 अंक
3.	रिक्त स्थानों की पूर्ति करें	1 0 अंक

**SUBJECT: (KID WIZ)** 

Term I (APRIL TO AUGUST)						
Month		Chapter				
April	Language and Literatur Page no - 1 to 8	re				
May	Language and Literatur Page no - 9 to 13	re				
June	Environment around Page no - 14 to 24					
July	Environment around Page no - 25 to 29					
August	World around Page no - 32 to 38					
Te	rm II (OCTOBER	TO FEBRUARY)				
Month		Chapter				
September	World around Page no - 33 to 43					
October	Art and Culture Page no - 45 to 51	Art and Culture				
November	Art and Culture Page no - 52 to 56	Art and Culture				
December	Math Magic Page no - 58 to 64					
January	Math Magic page no - 65 to 71					
February	Sports and games Page no - 73 to 88					
Type of Questions	Marks (s) per Ques.	Total No. of Ques.	Tota Marks			
MCQ	01	10	10			
Fill in the blanks	01	10	10			
Match the following	01	01 05 05				
Abbreviations	01 05 05					
Circle the odd one	01	01 05 05				
Answer in one word	01	01 05 05				
True & False	01	05	05			
Other exercises from text	01	05	05			
Total			50			

30% syllabus from the first term :- Ch-Language and literature (Pg No. 9 to 13) Environment Around (Pg No. 25 to 29)

**SUBJECT: COMPUTER** 

**Book Recommended: Hands on** 

(A Book of Information And Communication Technology)

Term I (APRIL TO AUGUST)					
MONTH CHAPTER					
APRIL	Ch-1 Let Us Explore - Our Computer				
JUNE	Ch-2 Designing In Impress (Open Source)				
JULY	Ch- 3 Modifying Slides oo Impress (open Source)				
AUGUST Ch-4 Creating Professional Presentations and Presentations in impress					
ACTIVITY/PROJECT					
Term II (SEPTEMBER TO MARCH)					
MONTH	CHAPTER				
SEPTEMBER	Ch-5 Viewing Presentations (oo Impress Open Source)				
OCTOBER	Ch-5 Viewing Presentations (oo Impress Open Source)				
NOVEMBER	Ch-6 Animations In Slides (Open Source)				
DECEMBER	Ch-7 Spreadsheet - i Calc (Open Source)				
JANUARY	Ch-8 Spreadsheet-ii Calc (Open Source)				
FEBRUARY	Revision				

**SUBJECT: EVS** 

Term I (APRIL TO AUGUST)					
Month Chapter					
April	Ch-1 Our Environment				
May	Ch-2 Human Dependence on Environment				
June	Ch-3 Interdependence of Plants And Animals				
July	Ch- 4, 5 Natural Resources, Utilization of Resources				
August	Ch- 6 Overutilization of Resources				
Project/assignment Study Report 1 to 4					
Term II (SEPTEMBER TO FEBRUARY)					
Month	Торіс				
September	Ch-7 So Much Waste				
October	Ch-8 Types of Waste				
November	Ch-9 Waste Accumulation and Community Health				
December	Ch-10 Disposal of Waste				
January	Ch-11 Waste Management				
February	Revision				
Project/assignment Study Report 5 to 8					

## **Blue Print EVS**

S.No.	Type of Question	Marks & No. of Questions	Total Marks
1.	Fill in the blanks	1 × 5	5
2.	True & False	1 × 5	5
3.	Match the following	1 × 5	5
4.	Short Answer Questions	3 × 5	15
5.	Long Answer Questions	4 × 3	12
6.	Diagram	4 × 2	08
Total			50

